

Conspect Psihodiagnoza copilului (20 pagini)

Sursa: Universitatea Spiru Haret din Bucuresti - www.spiruharet.ro

Coordonator de disciplina: Lect. univ. dr. Oana Panescu

Subiecte psihodiagnoza copilului

1. **Ce este psihodiagnoza.** Psihodiagnoza copilului
2. Ce include evaluarea psihologica a copilului (elemente specifice – enumerare)
3. De ce utilizam un model teoretic folosit in psihodiagnoza copilului (importanta modelului teoretic in psihodiagnoza copilului)
4. **Modele teoretice in psihodiagnoza copilului** (modele de psihodiagnostic)
5. Teoriile stilurilor parentale (Diana Baumrind)
6. Stadiile de dezvoltare ale copilului in modelul **Pamela Levin** (a fi, a face, a gandi, identitate, aptitudini, integrare, reciclare)
7. **Evaluarea traumei si a abuzului. Abuzul copilului** (definire, tipuri, descriere)
8. Semne care atesta abuzul asupra copilului. Efectele abuzului asupra copilului
9. Ce este trauma si ce este evenimentul traumatizant. Tulburarea de stres posttraumatic (PTSD)
10. Ce este rezilienta
11. Metode de evaluare a abuzului si traumei (TSCC, RI, CTQ)
12. Intrebarile directe in evaluarea traumei si abuzului la copii
13. **Evaluarea tulburarilor emotionale la copil. Reglarea emotionala la copil** (definitie, descriere, tipuri)
14. The Children's Behavior Questionnaire (CBQ) (Chestionarul comportamentului la copii) - (autori, descriere, cateva exemple de scale)
15. Scala de Exprimare a Furiei pentru copii (Anger Expression Scale for Children) (AESC)
16. Simptomele pentru tulburarea depresiva majora conform DSM (enumerare, cum apar)
17. Metode de diagnostic a depresiei (CDI, RCDS – copii si RADS2 – adolescenti, WDSCA, DAYS, MFQ)
18. Anxietatea la copii. Simptome conform DSM. Metode de diagnostic
19. KID-SCID tradus Interviu Clinic Structurat pentru DSM-IV (autor, validare, scale, notare)
20. **Evaluarea ariilor de dezvoltare. Ce aspecte urmareste evaluarea dezvoltarii?**
21. Caracteristicile dezvoltarii

Bibliografie / surse:

- Oana Madlen Panescu, *Psihodiagnoza copilului*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2016.
- <https://psychofairytales.wordpress.com/2011/01/16/ciclurile-dezvoltariipamela-levin/>

1. Ce este psihodiagnoza (definitie). Psihodiagnoza copilului

Psihodiagnoza reprezinta un mod de cunoastere a omului, folosind instrumente pentru analiza sau explorarea personalitatii sau a simptomelor psihice, pentru a stabili un diagnostic. Psihodiagnoza analizeaza atat patologia, cat si starea de normalitate.

In psihodiagnoza se folosesc metode ca observatia, metoda biografica, ancheta, interviul, chestionarele si testele proiective. In cazul copiilor se folosesc mai ales teste de aptitudini, de inteligenta si teste de evaluare a dezvoltarii. Psihodiagnoza evalueaza mentalul persoanei, modul in care emotiile si gandurile lor le influenteaza comportamentul.

Exista doua tipuri de modele psihodiagnostic:

- **modelele categoriale** – folosesc interviul clinic si anamneza, pentru a observa diferentele comportamentale calitative; in aceste modele exista doua variante ale rezultatului diagnosticului: persoana evaluata fie are, fie nu are o anumita tulburare:
- **modelele dimensionale** – sunt empirice, cantitative si au ca principiu faptul ca exista o gama de trasaturi pe care le are orice individ intr-un anumit grad, aceste trasaturi fiind masurate prin diferite proceduri statistice.

Psihodiagnoza copilului presupune evaluarea copilului, integrand informatii din diferite medii in care copilul traieste (familie, scoala), trecand prin diferite etape ale procesului de diagnostic: interviul, stabilirea unor ipoteze, selectarea instrumentelor necesare pentru verificarea ipotezei (teste, chestionare), evaluarea propriu-zisa si interpretarea datelor obtinute.

In diagnoza copilului se pot urmari doua directii:

- evaluarea diferitelor trasaturi pe un continuum al trasaturii, identificand gradul sau de manifestare;
- identificarea posibilelor tulburari psihopatologice.

11. Metode de evaluare a abuzului si traumei (TSCC, RI, CTQ)

Evaluarea abuzului si traumei este importanta pentru ca rezultatele sale sunt cruciale in stabilirea interventiei terapeutice.

Evaluarea este complexa si urmareste obtinerea unor informatii din mai multe surse:

- Interviuri sau chestionare completate de copil;
- Interviuri cu parintii sau familia despre modul de functionare a copilului;
- Rapoarte ale altor persoane implicate in cresterea copilului (rude, educatori, specialisti din cadrul Protectiei copilului).

Evaluarea psihologica a copilului este necesara atunci cand exista suspiciuni ca a fost abuzat si se realizeaza de catre psihologul clinician sau de specialistii din domeniul protectiei copilului.

✓ **Testul *Trauma Symptom Checklist for Children (TSCC)***

Este un test ce urmareste detectarea simptomelor corespunzatoare stresului posttraumatic.

Obiectivul testului este de a evalua copiii cu varste intre 8 si 16 ani, care au trait experiente traumatice, cum ar fi: abuzul fizic, abuzul sexual, victimizarea de catre egali (agresiune fizica sau sexuala), pierderi importante, asistarea la trauma suferite de alte persoane, accidente sau dezastre natural.

Autorul testului – J. Briere (2002).

<http://s1097954.instanturl.net/>

✓ ***Child Posttraumatic Stress Reaction Index sau Reaction Index (RI)***

Este o scala de interviu care se administreaza copiilor intre 6 si 17 ani. Scala evalueaza simptomele stresului posttraumatic conform DSM 4: vinovatie, comportamente regresive, controlul impulsului, somatizari.

<https://www.ptsd.va.gov/>

✓ ***Childhood Trauma Questionnaire (CTQ)***

Este un chestionar care are obiectivul de a evalua severitatea abuzului emotional sau neglijarii, abuzului fizic si abuzului sexual. Chestionarul a fost construit in 1997 de catre David P. Bernstein si Laura Fink.

<https://www.statisticssolutions.com/>

17. Metode de diagnostic a depresiei (CDI, RCDS – copii si RADS2 – adolescenti, WDSCA, DAYS, MFQ)

Evaluarea depresiei se bazeaza pe explorarea modului de functionare emotionala a persoanei. Interviul cu copilul depresiv poate fi dificil, deoarece cei care au o depresie severa au stari schimbatoare si nu simt sa se exprime sau sunt muti.

✓ ***Children’s Depression Inventory (CDI) (Inventarul de depresie la copii)***

Este un instrument de evaluare a simptomelor depresive la copii si adolescenti. A fost construit de psihologul american Maria Kovacs in 1979 pe baza *Inventarului pentru depresie Beck*. Este folosit pe larg in evaluarea depresiei la copii si tineri intre 7 si 19 ani, avand proprietati psihometrice bune.

✓ ***Scalele de depresie Reynolds (RCDS – pentru copii) (RADS2 – pentru adolescenti)***

Sunt pentru varstele 8-12 ani, respectiv 11-20 de ani, contin 30 de itemi.

✓ **Scala de evaluare a depresiei la copii si adolescenti a lui Weinberg (WDSCA)**

Se aplica la copii intre varstele 5-21 de ani si contine 56 de itemi. Scala poate fi aplicata de catre copil sau parinti, invatatori.

✓ **Depresia si anxietatea la tineri (DAYS)**

Exista mai multe versiuni: una la care pot raspunde copiii, alta la care pot raspunde parintii, a treia pentru educatori.

✓ **Scala lipsei de speranta pentru copii**

Construita de Kazdin, French, Unis, Esveldt si Sherick in 1983. Are ca obiectiv evaluarea gandurilor de disperare, depresie si ideatie suicidara. Se foloseste pentru copii de la 7 ani in sus si se considera ca scala poate diferentia copiii cu tendinte suicidare de cei fara tendinte suicidare.

✓ **Chestionarul emotiilor si dispozitiei, versiunea pentru copii (MFQ)**

Este format din afirmatii care se refera la cum s-a simtit sau cum s-a comportat copilul recent. A fost construit de Adrian Angold si Elizabeth J. Costello in 1987.