

Conspect Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei (24 pagini)

Sursa: Universitatea Spiru Haret din Bucuresti - www.spiruharet.ro

Coordonator de disciplina: Lect. univ. dr. Oana Panescu

Subiecte psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei

1. Abordari teoretice ale inteligentei
2. Cele doua fatete ale inteligentei generale. F. Galton, C. Spearman, L. Thurstone, R. Cattell, Ph. Vernon si C. Burt, (R. Spearman, Reuchlin si Longeot)
3. **Scale de evaluare a abilitatilor mentale – Scala Binet-Simon** (etatea mentala (EM), etatea cronologica (EC), coeficientul de inteligenta (CI/I.Q.)
4. Prezentarea Scalei Binet-Simon. Gradele intarzierii mentale. Critici si dezavantaje ale Scalei B-S
5. **David Wechsler. Scale de inteligenta Wechsler** pentru adulti (WAIS) si pentru copii (WISC,WPP.SI,WISC-R)
6. Descrierea scalei Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)
7. Date non-test si comportamente ce pot apare in timpul testarii cu WISC
8. **Bateria Kaufman de evaluare a inteligentei la copii (K-ABC)**
9. **J. C. Raven. Testarea inteligentei generale. Matricile Progresive Raven (MPS, MPC, MPA)**
10. Descrierea Matricilor Progresive Raven: standard (MPS), colorate (MPC), avansate (MPA)
11. **Inteligenta versus rationalitate.** Relatia dintre scorurile la testele de inteligenta si performanta din viata cotidiana
12. **Evaluarea dezvoltarii vizuale.** Caracteristicile perceptiei in scoala structuralista si in scoala gestaltista
13. Perceptia formei
14. **Teste care evalueaza dezvoltarea organizarii perceptiv si coordonarea vizual-motorie. Testul Frosting.** Descrierea subtestelor Frosting
15. **Memoria declarativa. Componentele si sarcinile care o evidentiaza**
16. Strategiile mnezice, definitie si tipuri
17. **Teste de memorie verbala. Proba Rey-verbal**
18. **Controlul cognitiv si managementul comportamentului.** Componentele controlului cognitiv
19. **Patologia functionarii executive si sarcinile care o evidentiaza. Testul Stroop** (Standard, Counting, Emotional)

Bibliografie:

- Cîrneci, D., *Testarea psihologica – psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei*, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2015

Alte surse:

- <http://www.scribub.com/sociologie/psihologie/Aptitudinile-generale-intelige651421214.php>
- <http://www.rasfoiesc.com/educatie/psihologie/MATRICILE-PROGRESIVE-RAVEN37.php>

1. Abordari teoretice ale inteligentei

De la inceputul sec.20 a existat o singura teorie asupra inteligentei – **teoria inteligentei generale** – ea a “produs” si alte teorii, care sustin aptitudinile umane. Actualmente inteligenta este considerata singura **aptitudine generala**, care **favorizeaza toate tipurile de activitati**.

Inteligenta se releva a fi **aptitudinea intelectuala generala** a individului uman de a sistematiza si apoi utiliza achizitiile anterioare in situatii problematice noi, modificand in mod necesar semnificatia functionala a elementelor cunoasterii, in scopul realizarii unui echilibru optimal la situatiile noi si mereu variabile ale mediului (V. Oprescu, 1991).

De-a lungul timpului, inteligenta a fost abordata sub diverse moduri, atat teoretic, cat si practic, conturandu-se astfel diverse teorii, modele ale inteligentei. Fiecare teorie considerate in sine este nesatisfacatoare, deoarece nu reuseste sa explice in mod integral inteligenta.

Teorii privind inteligenta

Abordarea psihometrica	Abordarea analitica factoriala	Abordarea genetica	Abordarea sistemica
<p>Sustin ca inteligenta este o realitate obiectiva, deci este biologica, cu o structura unitara, omogena.</p> <ul style="list-style-type: none">• Francis Galton (1869) – notiunea de inteligenta generala.	<p>Studiază dacă inteligenta este o structură unitară, omogenă sau dacă prezintă o compoziție multifuncțională.</p> <ul style="list-style-type: none">• C. Spearman (1904) – teoria bifactorială a inteligenței.• L. Thurstone (1938), J. Guilford – teoria multifactorială a inteligenței.• R. Cattell – teoria inteligenței fluide și cristalizate.	<p>Se concentrează pe problema genezei inteligenței.</p> <ul style="list-style-type: none">• Jean Piaget – teoria operatorie a inteligenței.	<p>Încearcă să identifice structura aptitudinală a inteligenței.</p> <ul style="list-style-type: none">• H. Gardner (1983) – teoria inteligențelor multiple.• R. Sternberg (1985) – teoria triarhică a inteligenței.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ph. Vernon si C.Burt (1950) – teoria ierarhica a inteligentei. 		
--	---	--	--

2. Cele doua fatete ale inteligentei generale. F. Galton, C. Spearman, L. Thurstone, R. Cattell, Ph. Vernon si C. Burt, (R. Spearman, Reuchlin si Longeot)

<p>Structura unitara a inteligentei</p> <ul style="list-style-type: none"> • C. Spearman. • factorul “g” are influenta asupra tuturor activitatilor. 	<p>Structura multipla a inteligentei</p> <ul style="list-style-type: none"> • L. Thurstone, R. Cattell, Ph. Vernon si C. Burt. • neaga existenta factorului “g” cu influenta asupra tuturor activitatilor.
---	---

✓ **Francis Galton (1869) – notiunea de inteligenta generala**

Notiunea de inteligenta generala a fost sugerata de **Francis Galton (1869)**. Conceptul de inteligenta ca aptitudine generala poate fi identificat inca de la Aristotel, dar Galton este cel care a sustinut ca **diferentele de inteligenta sunt ereditare**. In cartea sa din 1869, *Geniul ereditar*, autorul a observat ca fiii unor personalitati devin adesea ei insisi oameni de seama. Din pacate, Galton nu tinea cont de faptul ca starea materiala a familiei si nivelul educatiei puteau juca aici un rol important. In traditia lui John Locke, Galton considera ca toate cunostintele ajung in mintea omului pe cai senzoriale. De aceea, el a concluzionat ca **diferentele individuale de inteligenta** provin din **diferente ale capacitatilor senzoriale**. Pentru a verifica aceasta idee, Galton a creat un laborator la Londra, in 1884, unde a masurat acuitatea vizuala si auditiva precum si viteza de reactie la peste 10.000 de persoane. Desi rezultatele nu au fost concludente, **Galton este un pionier al studiului diferentelor individuale**.

Inteligenta = diferentele de inteligenta sunt ereditare (provin din diferente ale capacitatilor senzoriale).

✓ **Charles Spearman (1904) – teoria bifactoriala (factorul “g” si factorul “s”) – structura unitara a inteligentei**

Inteligenta generala a fost masurata si teoretizata pentru prima oara in 1904 de Charles Spearman. El a propus o abordare analitica factoriala, elaborand **teoria bifactoriala**. Spearman sustine ca orice forma de activitate intelectuala face apel, pe de o parte, la **o aptitudine generala**, comuna si, pe de alta parte, la **o aptitudine specifica** activitatii date...

etc.